

L'evidenza statistica di discriminazione ai danni delle persone LGBT

Carlo D'Ippoliti

Formazione Avvocatura per i diritti LGBT - Rete Lenford
Firenze 18 marzo 2011



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

- Presentazione
- Lunga premessa
- Il lavoro della Rete Lenford
- Alcuni dati
- Dibattito

Le scienze sociali

- Che uso fare delle scienze sociali?
 - attenzione: i dati non sono stati raccolti/elaborati per finalità giuridiche o processuali!
 - principalmente due fini: comprensione/descrizione, policy-making
- “Scienze” sociali?
 - post-realismo vs. realismo critico
 - Popper e il falsificazionismo
- I metodi delle scienze sociali
 - qualitativi vs. quantitativi
 - differenze disciplinari

La ricerca sociale su temi LGBT

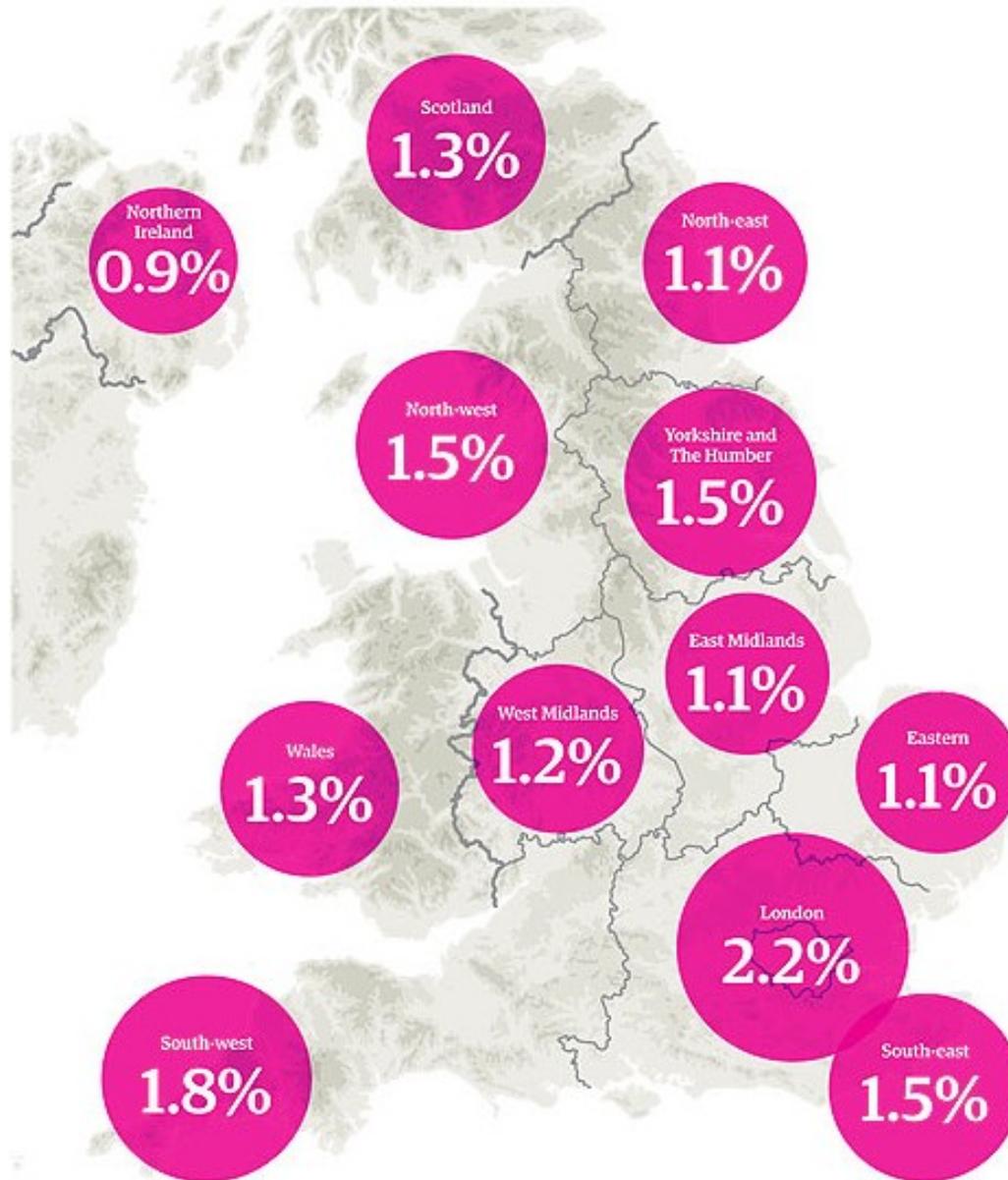
- Non vi é ancora molta ricerca sociale, tranne in campo medico (MST e psicologico-psichiatrico)
- Negli Stati Uniti:
 - Williams Institute, UCLA Law School (M. Lee Badgett, UMass Amherst)
 - Institute for Gay & Lesbian Strategic Studies, etc.
- In Europa:
 - ILGA Europe
 - Università di Leiden (Kees Waaldijk)
 - Networks (Sexual Geography: Gavin Brown, UK; Arnoldas Zdanevicius, LT)
- In Italia:
 - Milano Bicocca, Piemonte Orientale, Torino, Udine, Palermo, Roma Sapienza

Persone LGBT?

- **Identità sessuale:** rappresenta, per gli individui, la dimensione soggettiva del proprio essere sessuati ed è parte della comprensione profonda che una persona ha di se stessa come essere sessuato, di come si percepisce e di come vuole essere percepito dagli altri. Include cinque componenti specifiche: 1) il sesso biologico; 2) l'identità di genere; 3) l'orientamento sessuale.
- **Sesso biologico:** appartenenza biologica (determinata dai cromosomi sessuali) al sesso maschile (maschio), femminile (femmina), oppure ad entrambi, come nel caso dell'intersessualità.
- **Identità di genere:** può essere definita: a) come l'esperienza, da parte dell'individuo, della percezione sessuata di se stesso e del proprio comportamento; b) come l'individuazione, l'unità e la persistenza dell'individualità personale come maschile, femminile o trans, per come la si sperimenta attraverso il senso di sé o il comportamento in società.
- **Orientamento sessuale:** l'attrazione fisica/erotica ed affettiva che si prova nei confronti di altre persone. Si distingue in: attrazione fisica/erotica ed affettiva per persone del sesso opposto al proprio (eterosessualità), per persone del proprio stesso sesso (omosessualità) o, contestualmente, per persone sia del sesso opposto sia del proprio sesso (bisessualità).
- **Sesso sociale/ruolo di genere:** l'insieme delle aspettative e dei ruoli relativi a come gli uomini e le donne si dovrebbero/devono comportare in una determinata società, cultura e in un dato periodo storico.

		Si considera appartenente a una minoranza sessuale?	
		Sí	No
Si é sentito vittima di discriminazione per via del suo orientamento sessuale?	Sí	0,7%	4,1%
	No	1,8%	93,4%

Percent of population which is gay/lesbian/bisexual



Persone LGBT?

- Tre definizioni, con riferimento a:
 - sentimenti:
 - attrazione, fantasie, affetto (omoaffettività)
 - utile per la ricerca psicologica
 - comportamenti:
 - sessuali (MSM, WSW), per la ricerca medica
 - convivenza, relazione, per la ricerca demografica e sociale
 - identificazione:
 - definizione di sé: categoria politica e sociale
- I tre insieme non coincidono, e non sono neanche gerarchicamente connessi: sono solo secanti

“Discriminazione”?

- Due tradizioni nelle scienze sociali:
 - In Europa, centrale nel dibattito politico era la classe -> tema per lo scienziato sociale era la rivendicazione di parità e la misurazione della diseguaglianza
 - Negli Stati Uniti, centrale era la razza -> problema principale era quindi l’inclusione nella società, misurata dalla povertà
- Oggi é il secondo approccio quello dominante:
 - La classe ha perso peso nel dibattito, per l’emergere (della denuncia) di nuove forme di diseguaglianza (genere, età, ...) e per la frammentazione delle società post-industriali.
 - Gli USA hanno egemonia culturale
 - Povertà legata a diritti fondamentali
- Approccio piú rilevante é il “capability approach” (Sen e Nussbaum):
 - non é un’esperienza o un evento, ma una condizione

La ricerca internazionale

- Psicologia: Benessere e “minority stress”, famiglie LGBT
- Sociologia: Queer Studies vs. LGBT studies
- Mercato del lavoro:
 - differenziali salariali, condizioni di lavoro, assunzione e promozione, segregazione occupazionale, offerta di lavoro e disoccupazione
- “inclusione sociale”:
 - differenziali di reddito, povertá, condizioni abitative e sanitarie, felicità e job satisfaction
- Coppie dello stesso sesso:
 - determinanti del riconoscimento legale, determinanti della decisione di registrarsi

- **Metodologia:**
 - determinanti delle dichiarazioni nelle survey, comparazione dei risultati
- **popolazione piccola, nascosta e marginale**
 - UK Office for National Statistics, Sexual Identity Project (2006-2009)
- **la questione delle fonti:**
 - campioni rappresentativi vs. “convenience samples”
 - censimento vs. analisi campionarie
- **Indagine dell’Istat (marzo 2010):**
 - 10 paesi OCSE su 17 raccoglieranno informazioni sulle coppie di fatto dello stesso sesso
 - 3 paesi opereranno solo censimenti basati sulle anagrafi e le fonti amministrative
 - In Lettonia, Moldavia e Turchia non verranno raccolti dati, mentre in France verrà utilizzata un’apposita indagine campionaria.

Le ricerche disponibili in Italia

- la FRA ha prodotto due rapporti sull'omofobia e la discriminazione (2008 e 2010), usando tra l'altro dati Eurobarometro
- sulla base di protocollo con l'UNAR, l'ISTAT sta procedendo ad un'indagine campionaria sulla discriminazione (inter alia):
 - condotta tra aprile e maggio su un campione casuale, chiederà sia opinioni (a tutti), sia esperienze subite (a chi si auto-identifica)
 - risultati previsti entro l'estate
- la Rete Lenford ha condotto un'indagine finanziata dal FSE, su appalto dell'UNAR:
 - "Realizzazione di uno studio volto all'identificazione, all'analisi e al trasferimento di buone prassi in materia di non discriminazione nello specifico ambito dell'orientamento sessuale e dell'identità di genere"
 - a breve disponibile sul sito dell'UNAR, sintesi pubblicata dalla Armando Editore (2011) "DisOrientamenti. Discriminazione ed esclusione sociale delle persone LGBT in Italia" a cura di C.D'Ippoliti e A.Schuster

La ricerca della Rete Lenford

- l'UNAR ha indicato 7 aree:
 - famiglia (Cirus Rinaldi)
 - istruzione e formazione (Giuseppe Burgio)
 - lavoro (Carlo D'Ippoliti)
 - sanità (Deborah Orlandini)
 - abitativo (D.O.)
 - “sociale”: reddito e accesso a beni e servizi (D.O.)
 - percezione e ambito antropologico e culturale (Alessandro Taurino)
- progetto coordinato da A.Schuster; Beatrice Gusmano ha coordinato la raccolta e validazione delle Buone Pratiche, C.D'Ippoliti le analisi quantitative
- ricerca condotta tra gennaio e giugno 2010, tramite:
 - dati secondari e letteratura
 - analisi quantitative (su campioni rappresentativi e non)
 - analisi qualitative (focus groups e interviste semi-strutturate)

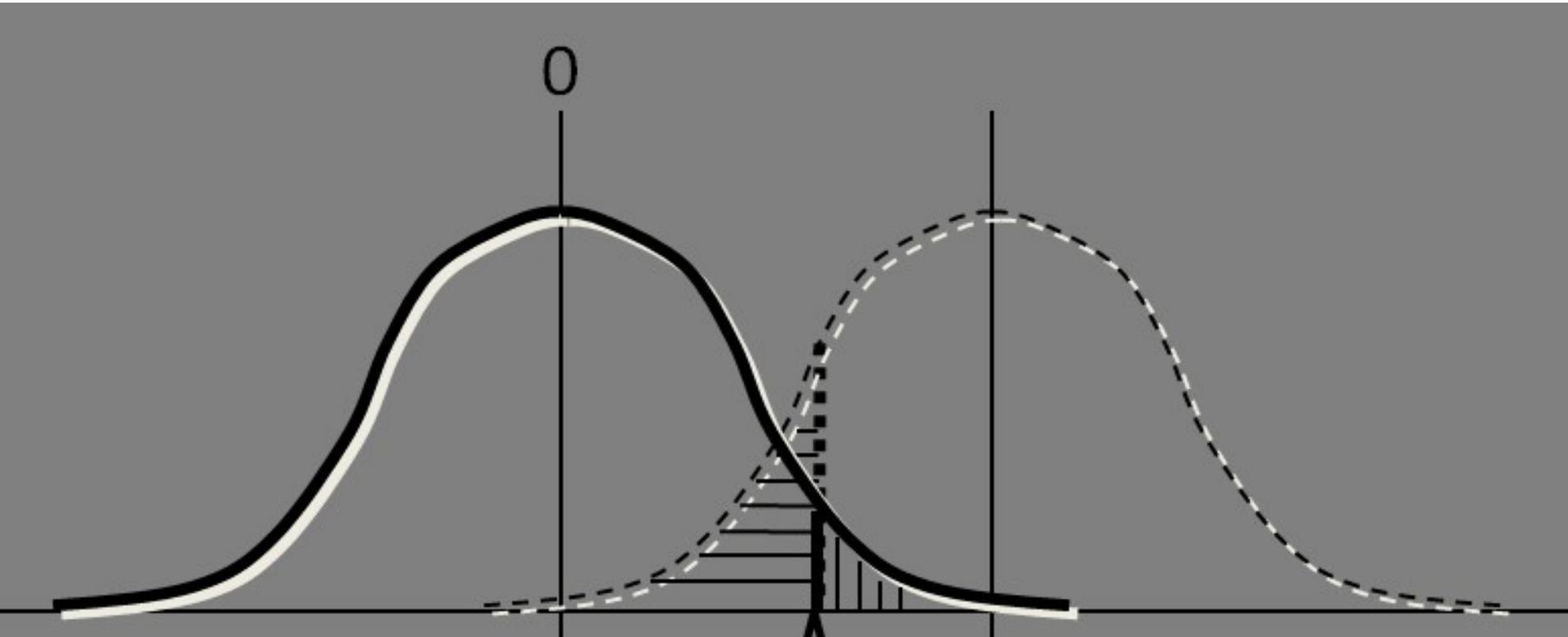
Le analisi quantitative

- I campioni rappresentativi:
 - EuroBarometro 71.2 (Maggio-Giugno 2009)
 - 29'000 individui, 217 (0.7%) si identificano come “appartenenti a una minoranza sessuale”
315 si sono sentiti discriminati per orientamento sessuale
 - Wold Values Survey (edizione 2005-2006)
 - 991 individui
 - “Indagine sui Bilanci delle Famiglie” della Banca d'Italia (2005 e 2007)
 - 14'548 ind., 58 coabitano con una persona dello stesso sesso (0.04%),
 - 142 vivono un “componente del nucleo non familiare” dello stesso sesso, e nessuno si dichiara partner (1%)
 - Gates (2010): negli USA delle coppie conviventi il 14.4% non é stato rilevato, il 10% perché non si é dichiarato, il 5% perché non classificato come nucleo familiare
- Campioni di convenienza
 - Avvocati al Sud: questionario online, 105 rispondenti
 - Popolazione Transgender/transessuale al Sud: 107 interviste anonime autocompilate su carta

Domande e problemi

- il campione é abbastanza grande?
 - dipende.
- ipotizziamo che la popolazione sia composta da individui perfettamente uguali in una certa variabile (es: quante braccia hanno?)
 - é sufficiente intervistarne uno
- ipotizziamo invece che nella popolazione ogni individuo é diverso da chiunque altro
 - perfino intervistando il 99% non sapremmo niente dell'ultimo mancante

il concetto di significatività statistica



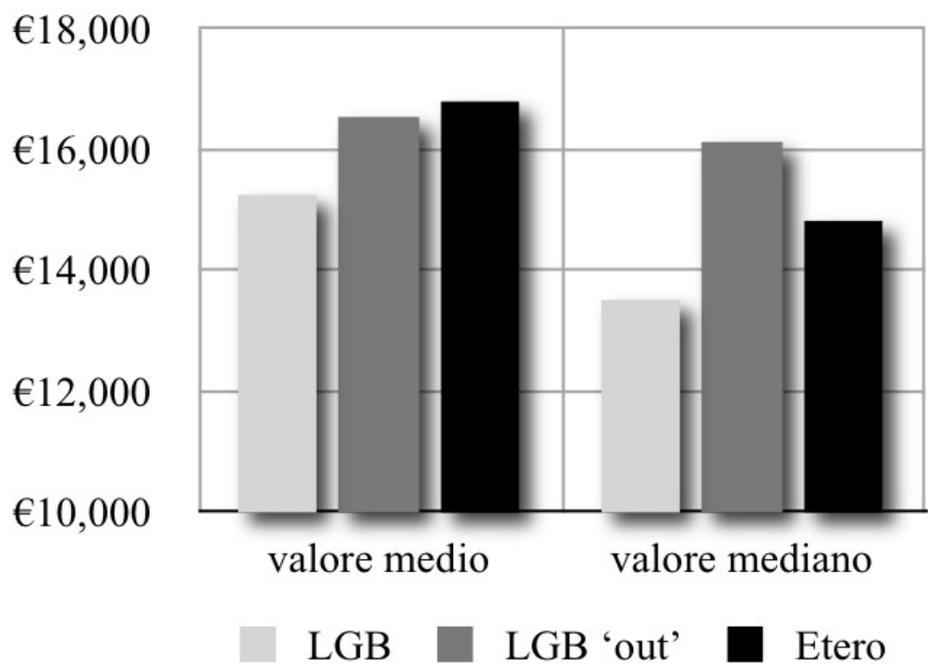
Dimensioni esaminate (con metodi quantitativi)

- sociale:
 - percezione: sulla discriminazione, da parte di persone LGBT e non-LGBT (EB) (T) (A), da parte di non-LGBT su omosessualità, sessismo, ... (WVS)
 - capacity building/capitale sociale: attivismo politico (BI) (T)
 - reddito (BI) (T) e accesso a servizi (T)
- famiglia: var. demografiche (BI) (T), episodi (A), discriminazione (T)
- istruzione: titolo di studio, anni istruzione (BI)(T) (no info formazione)
- lavoro: status, salario, occupazione, settore, contratto (BI)(T), discriminazione (T) (L)
- salute: salute auto-percepita, felicità (BI)(T), discriminazione e adeguatezza (T) (L)
- abitativo: sovraffollamento, proprietà (BI)(T), coabitazione (T), valore e arredamento (BI)

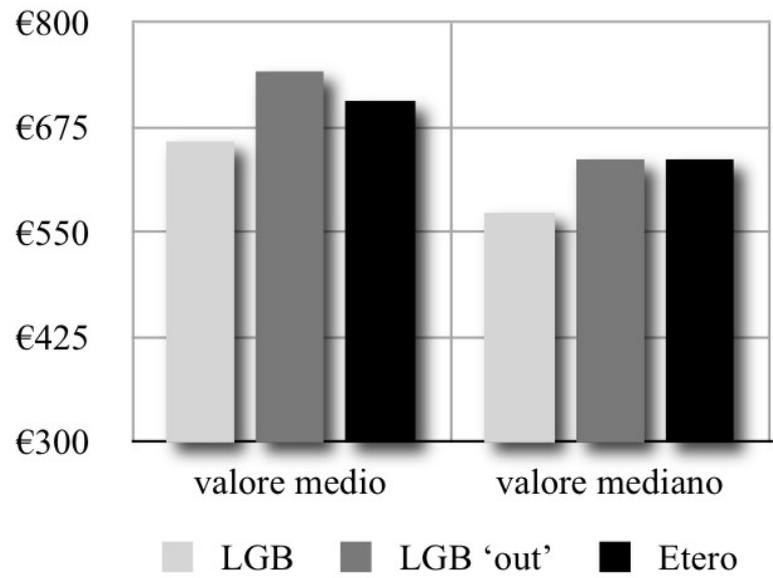
Principali risultati

- Lavoro, soprattutto assunzione (T) e riconoscimento delle coppie (LG) sono le priorità (abitativo e sanitario non molto rilevanti)
- Buona istruzione (soprattutto LGB), stesso reddito (ma piú ore),
- stessa % con bambini per LGB “out”,
- prostituzione rilevante per T, ma non dominante
- Salute auto-percepita piú alta per LGB “out” e piú bassa per T
- variabili professionali fondamentali nella decisione di come out: stabilitá e job protection piú che salario

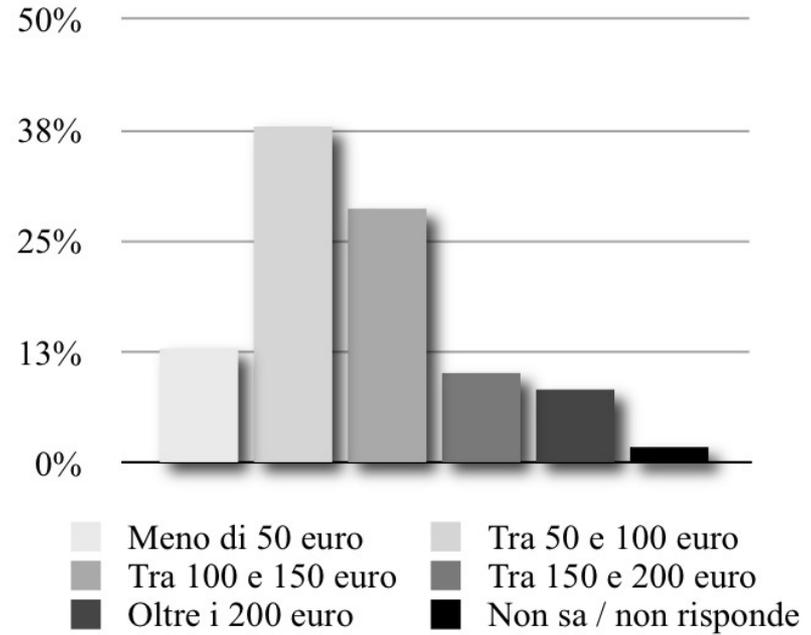
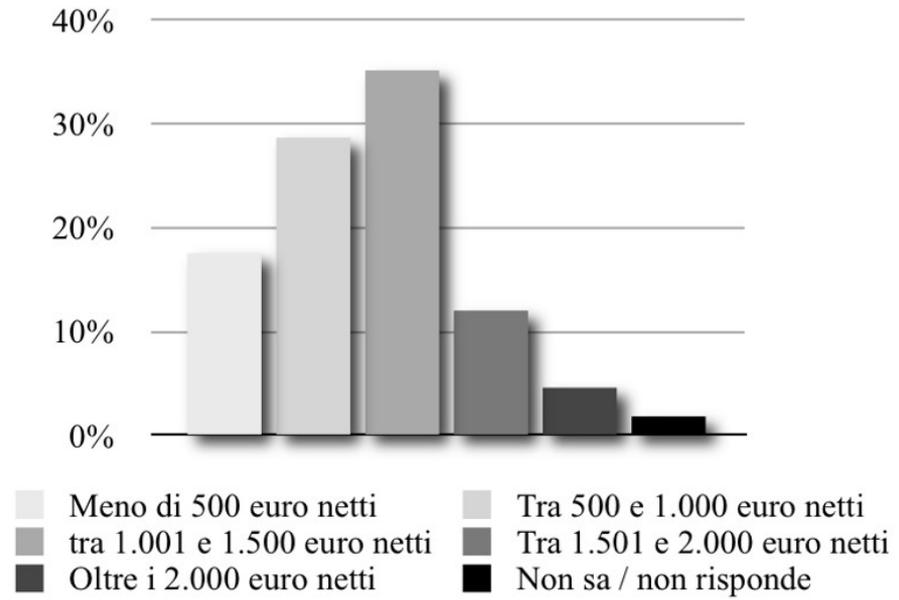
L'inclusione nell'area sociale



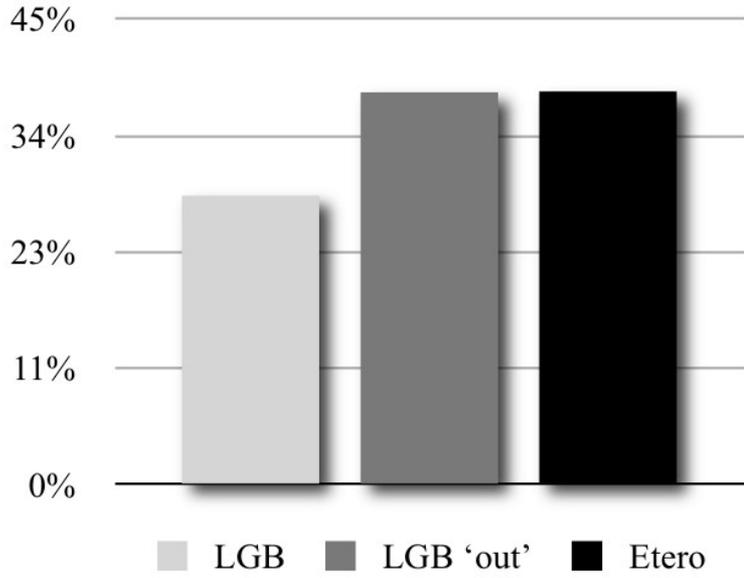
<- Reddito delle coppie (annuale, individuale equivalente)



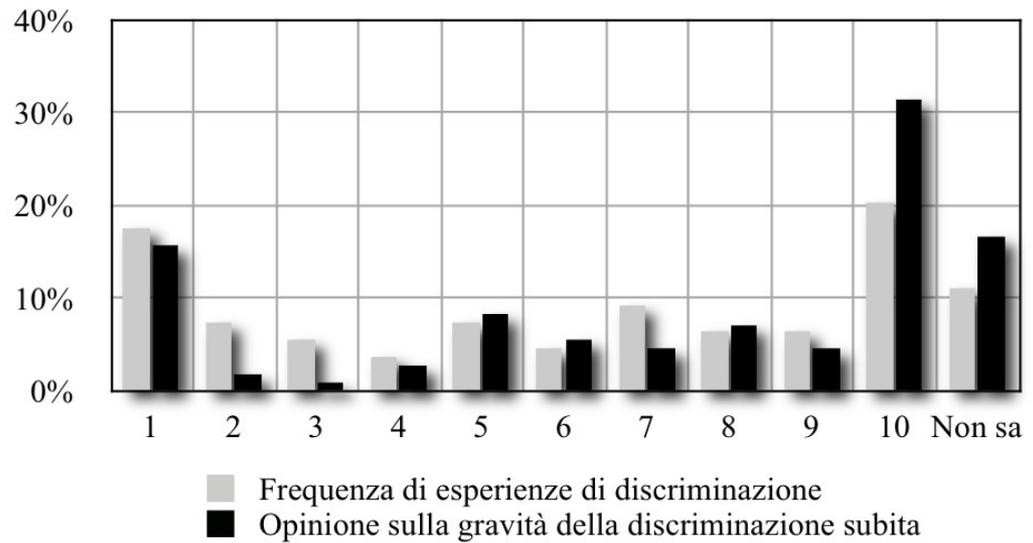
Reddito delle persone T (mensile)



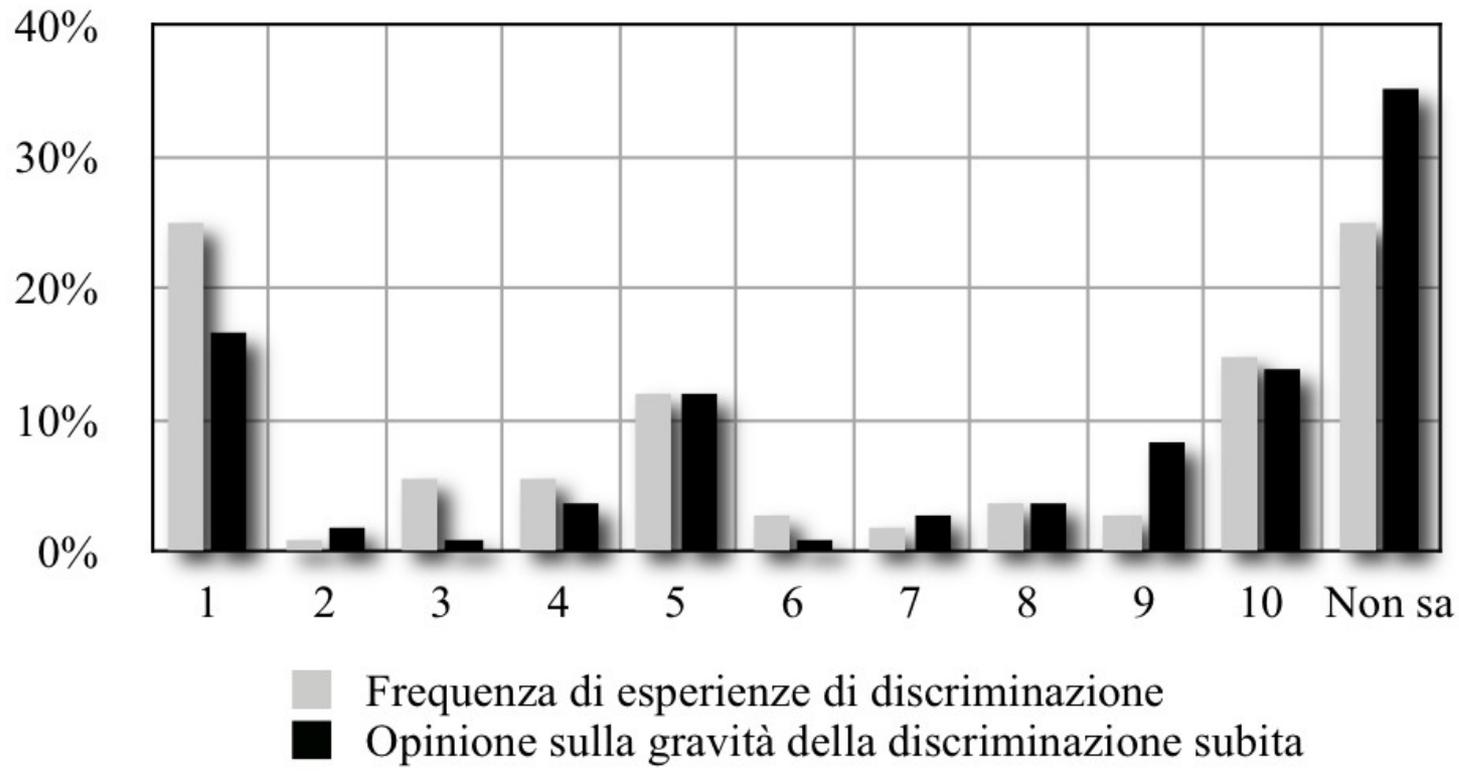
Inclusione nell'area familiare



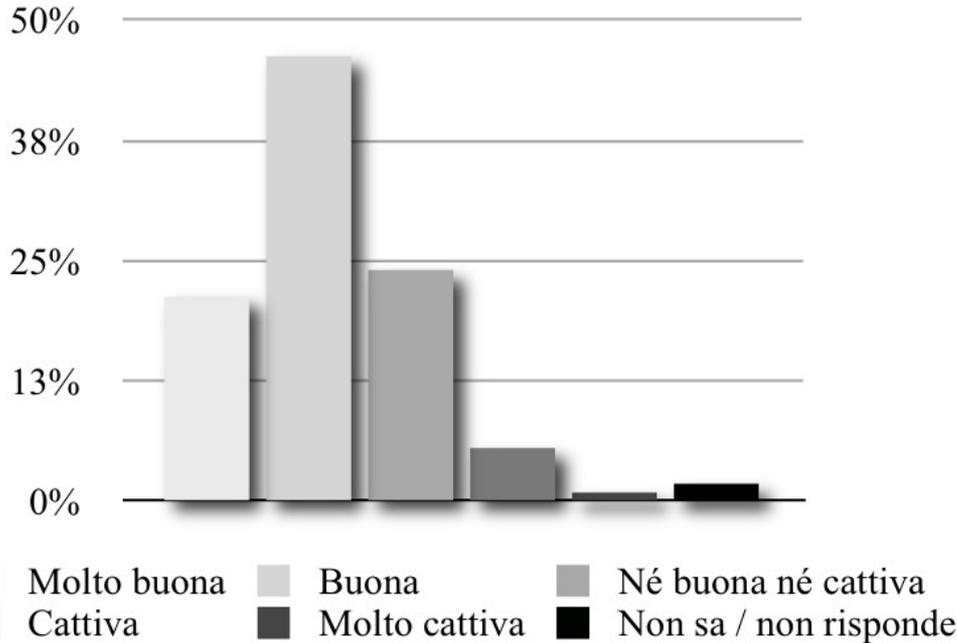
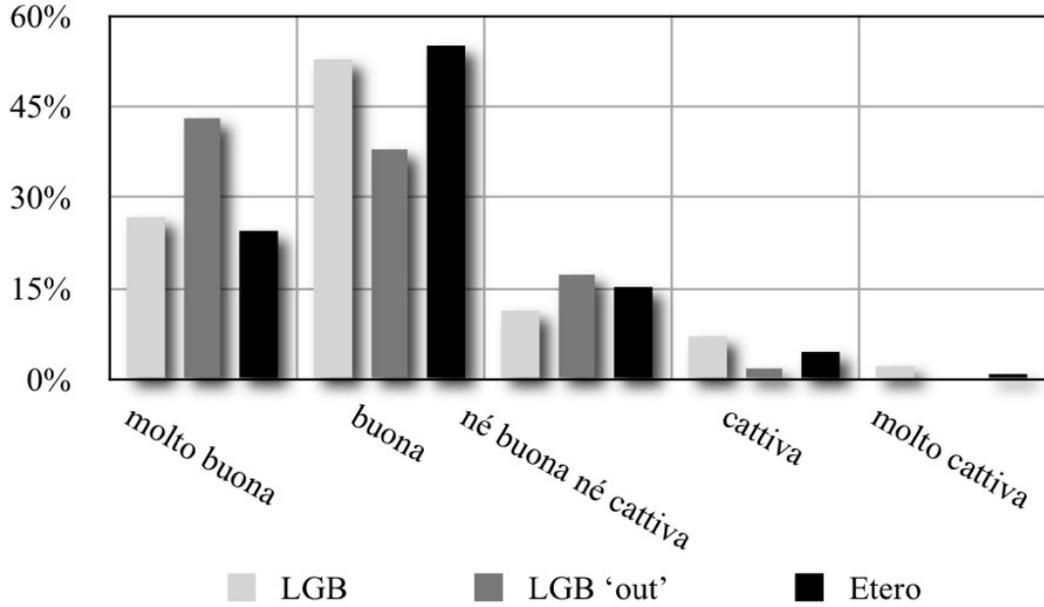
% con bambini



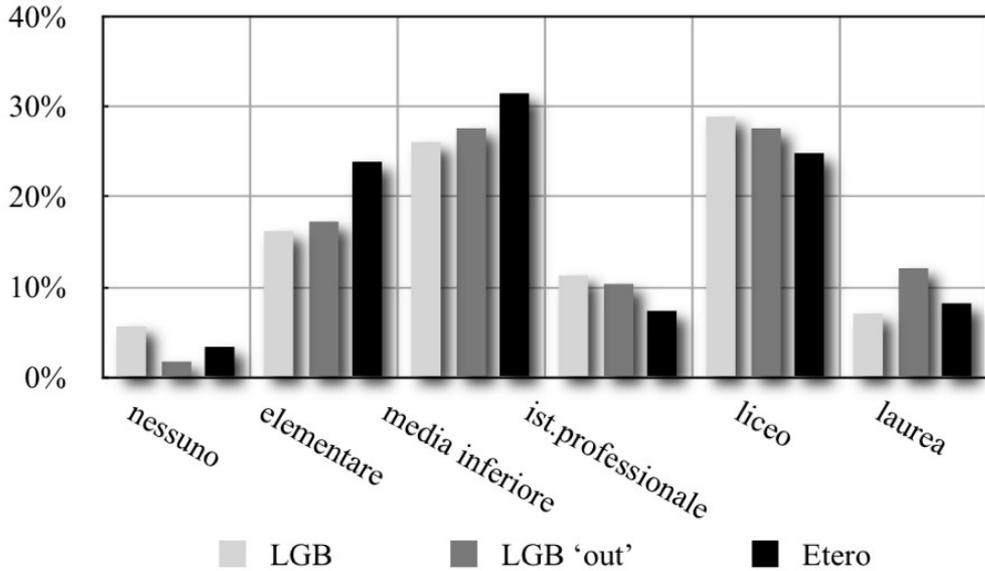
Inclusione nell'ambito abitativo



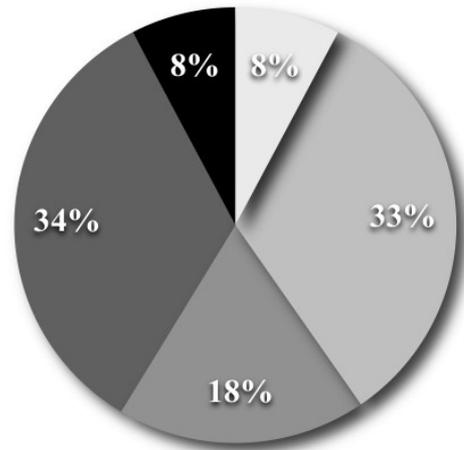
Inclusione nell'area sanitaria



Inclusione nell'area dell'istruzione



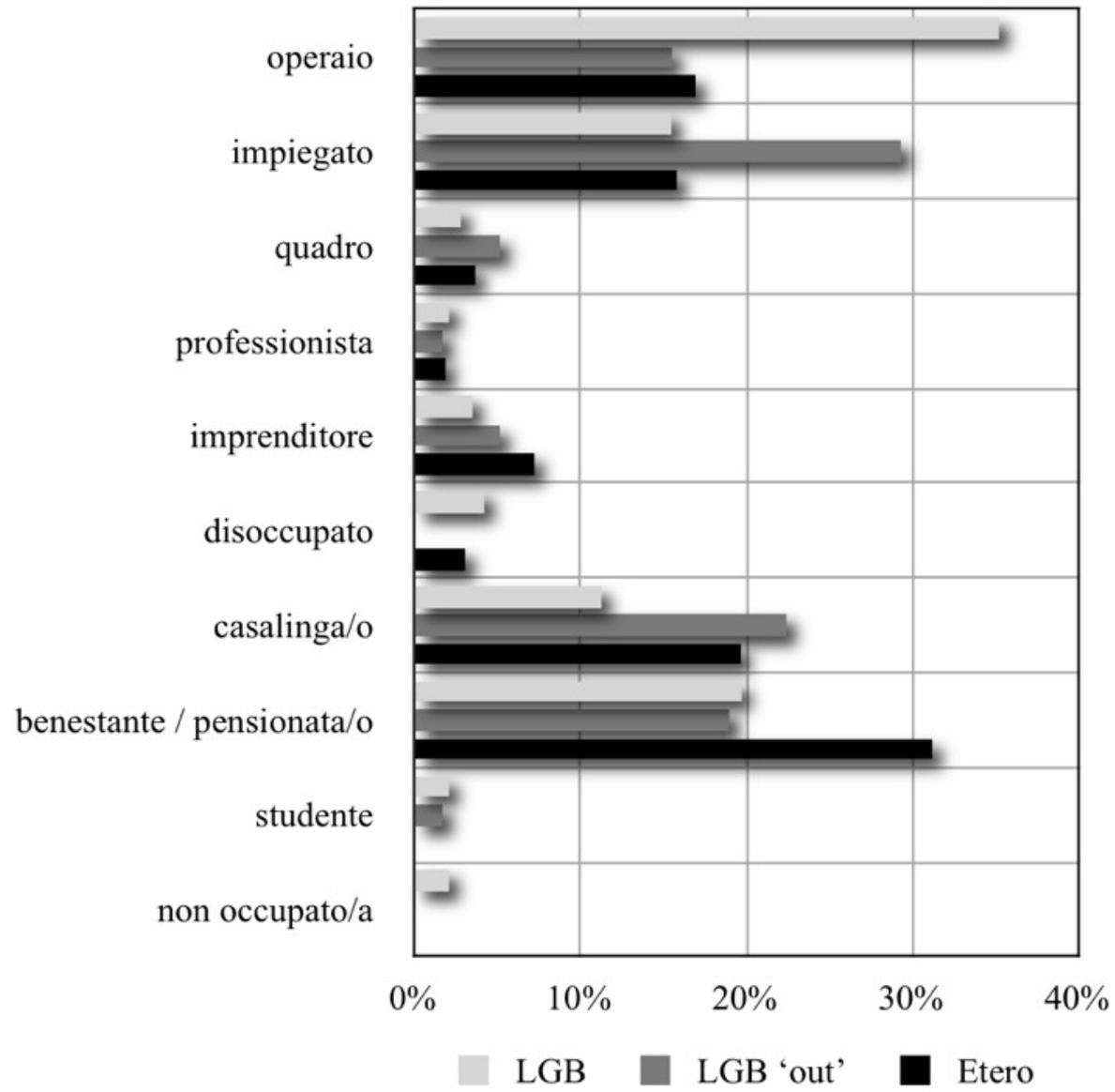
<- coppie



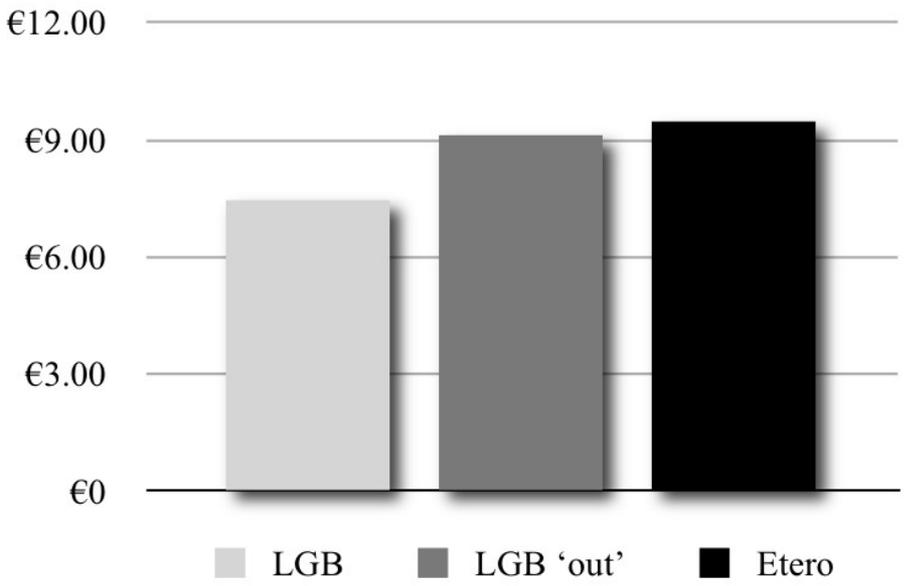
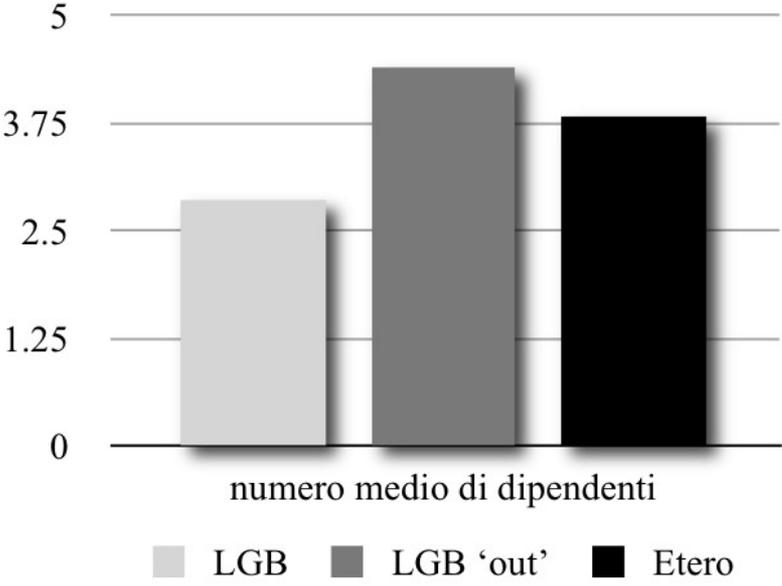
Trans ->

- Nessuno
- Licenza elementare o di scuola media
- Diploma di istituto professionale
- Diploma
- Laurea o post-laurea

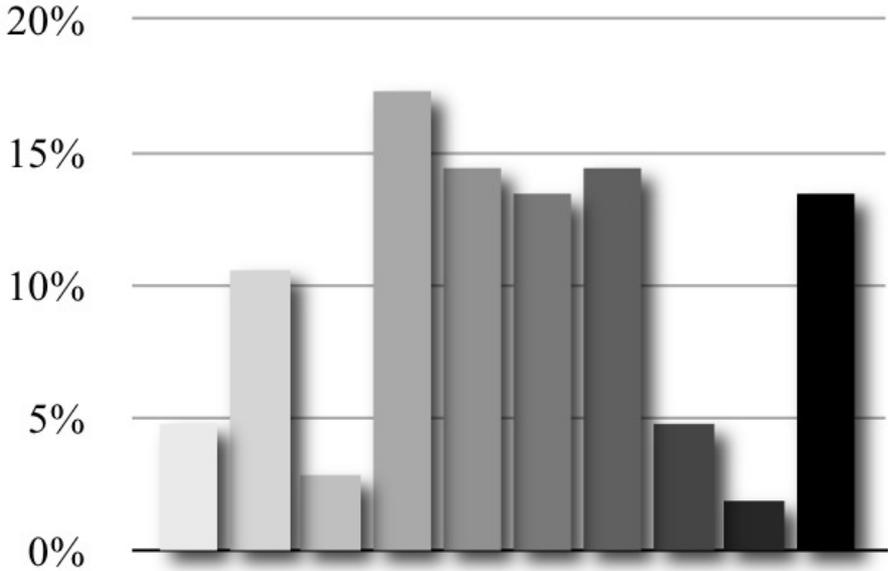
Inclusione nell'area del lavoro



Mercato del lavoro



Occupazione (persone Trans)



- Operaio/a
- Impiegato/a o insegnante
- Imprenditore/trice o artigiana/o
- Libero professionista
- Escort
- Disoccupato/a
- Non occupato/a e non cerco lavoro
- Studente/essa
- Pensionato
- Altro

Discriminazione nell'assunzione (persone Trans)

